

O ČEM SI BUDEME POVÍDAT V MĚSÍCI ZÁŘÍ.....

Měsíc září je věnován především adaptaci dětí na nový poprázdňinový režim školky (nový školní rok, nová třída, nová paní učitelka, noví kamarádi...). Děti se adaptují na prostředí školky, seznamují se s nově přichozími dětmi. Seznamování probíhá formou her a interaktivních činností. Učitelky pomohou nejmladším se samostatností, hygienou a sebeobsluhou. Děti jsou poučeny o bezpečném chování ve školce i mimo ni.

Předškolní děti započínají svou přípravu k zápisu a nejmladší si osvojují základní techniky práce s tužkou a dalšími pomůckami. Děti poznávají proměny přírody před začátkem podzimu. Na vycházkách pozorují dění v okolí školy, sledují přírodu v období babího léta.

Věnují se sklizni na školní zahradě, poznávají a ochutnávají různé druhy ovoce a zeleniny.

NABÍZENÉ OKRUHY:

Oblečme si bačkůrky a utíkejme do školky.

Všichni jsme tu kamarádi a všichni se máme rádi.

To je moje rodina, tam to všechno začíná.

Když půjdeme za vrátka, čekají tam zvířátka.

NAVRHOVANÉ ČINNOSTI A PŘÍLEŽITOSTI

Hry a praktické seznámení s prostředím třídy, školy, nejbližšího okolí a bydliště.

Hry zaměřené na posilování kamarádských vztahů, vzájemnou toleranci a spolupráci.

Hry se jmény kamarádů, se svou značkou.

Formou hry, příběhů a rozhovorů rozlišovat, co je dobré a co špatné pro mě i ostatní.

Činnosti zaměřené na vytváření zdravých životních návyků.

Spontánní hra, činnosti zajišťující spokojenost, radost a pohodu.

Výtvarné ztvárnění prožitků dětí.

Společné seznámení s třídními pravidly.

Motivovaná cvičení a pohybové hry.

Pojmenování a třídění předmětů denní potřeby.

Pozorování přírody v období babího léta.

Grafomotorické cviky.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM školní rok 2021 / 2022

„Zábava, pohoda, hraní, to vše nás ve školce celý rok baví“

Integrovaný blok:

„Podzim už nám barví stráně, půjdeme se kouknout na ně.“

I.Téma: Hola, hola školka volá - ZÁŘÍ

Podtémata:

- 1.Oblečme si bačkůrky a utíkejme do školky.
2. Všichni jsme tu kamarádi a všichni se máme rádi.
3. To je moje rodina, tam to všechno začíná.
4. Když půjdeme za vrátka, čekají tam zvířátka.



**To je kluk a to je holka,
dohromady celá školka.
To je holka, to je kluk,
uděláme na něj:“KUK“!**



*Každé ráno vstávám rád,
spěchám do školky si hrát.
Z písku stavíme si hrady,
mám tu samé kamarády.
Honzík, Klárka, Anička,
to je naše školička.
Než se máma z práce vrátí,
čas mi tu rychle krátí.
Hraní, hřiště, svačinka,...
A už je tu maminka!*

Kamarád

**Kamarád, kamarád,
to je ten, koho mám rád.
Pomůžu mu, poradím,
po vláskách ho pohladím.
Všichni jsme tu kamarádi,
a všichni se máme rádi.**



Básnička pro radost

V září, v září slunce září,
podzim bude v kalendáři,
draky zase pustíme,
jablíčka si sklídíme,
všichni už se moc těšíme.

BÁSNIČKA PRO ŠIKULKY

1,2,3,4,5 spočítám já všechno hned.
Švestky, hrušky, jablíčko, pomoz nám
s tím Aničko. My jsme děti šikulky,
vždyť chodíme do školky. V naší školce,
však to víme, hrajeme si, nezlobíme!
Kreslíme a malujeme, pěkné hry si
zahrajeme. Spolu se tu máme rádi, vždyť
jsme všichni kamarádi!

KDYŽ JSI KAMARÁD – pohybová aktivita

1. Když jsi kamarád, tak tleskej rukama – (tlesk, tlesk)
když jsi kamarád, tak tleskej rukama – (tlesk, tlesk)

R.: Když náladu máš, je ti dobře,
když náladu máš, tleskej rukama – (tlesk, tlesk)

2. Když jsi kamarád, tak dupej nohama – (dup, dup)
když jsi kamarád, tak dupej nohama – (dup, dup)

R.: Když náladu máš, je ti dobře,
když náladu máš, dupej nohama – (dup, dup)

3. Když jsi kamarád, tak luskej prstama – (lusk, lusk)
když jsi kamarád, tak luskej prstama – (lusk, lusk)

R.: Když náladu máš, je ti dobře,
když náladu máš, luskej prstama – (lusk, lusk)

4. Když jsi kamarád, tak pozdrav se s námi – (čau, čau)
když jsi kamarád, tak pozdrav se s námi – (čau, čau)

R.: Když náladu máš, je ti dobře,
když náladu máš, pozdrav se s námi – (čau, čau)

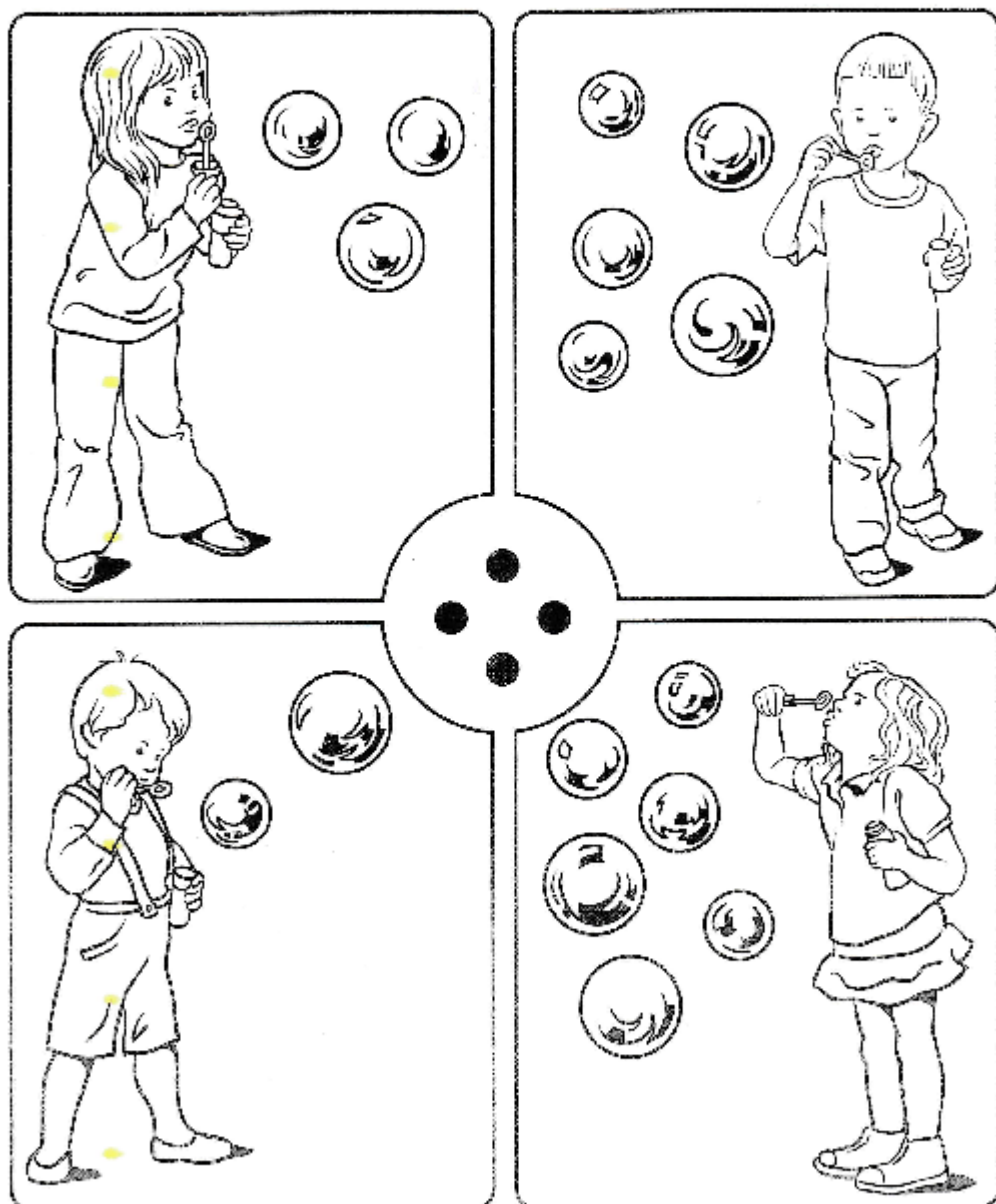
5. Když jsi kamarád, tak dělej to naráz – (tlesk, tlesk,
dup, dup, lusk, lusk, čau, čau)
když jsi kamarád, tak dělej to naráz – (tlesk, tlesk, dup,
dup, lusk, lusk, čau, čau)

R.: Když náladu máš, je ti dobře,
když náladu máš, dělej to naráz – (tlesk, tlesk, dup, dup,
lusk, lusk, čau, čau)

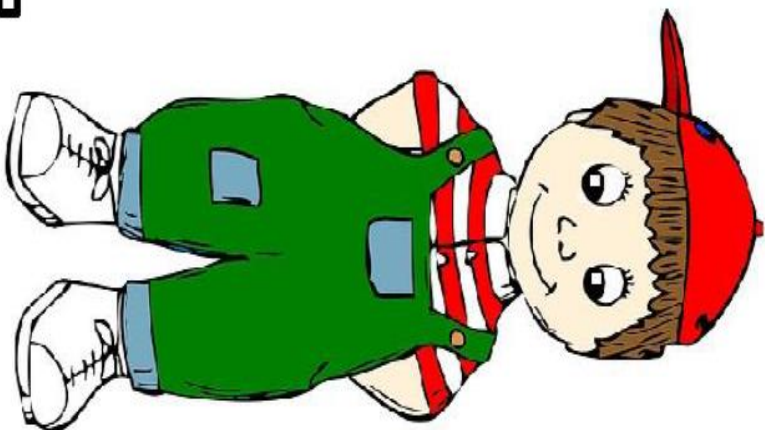
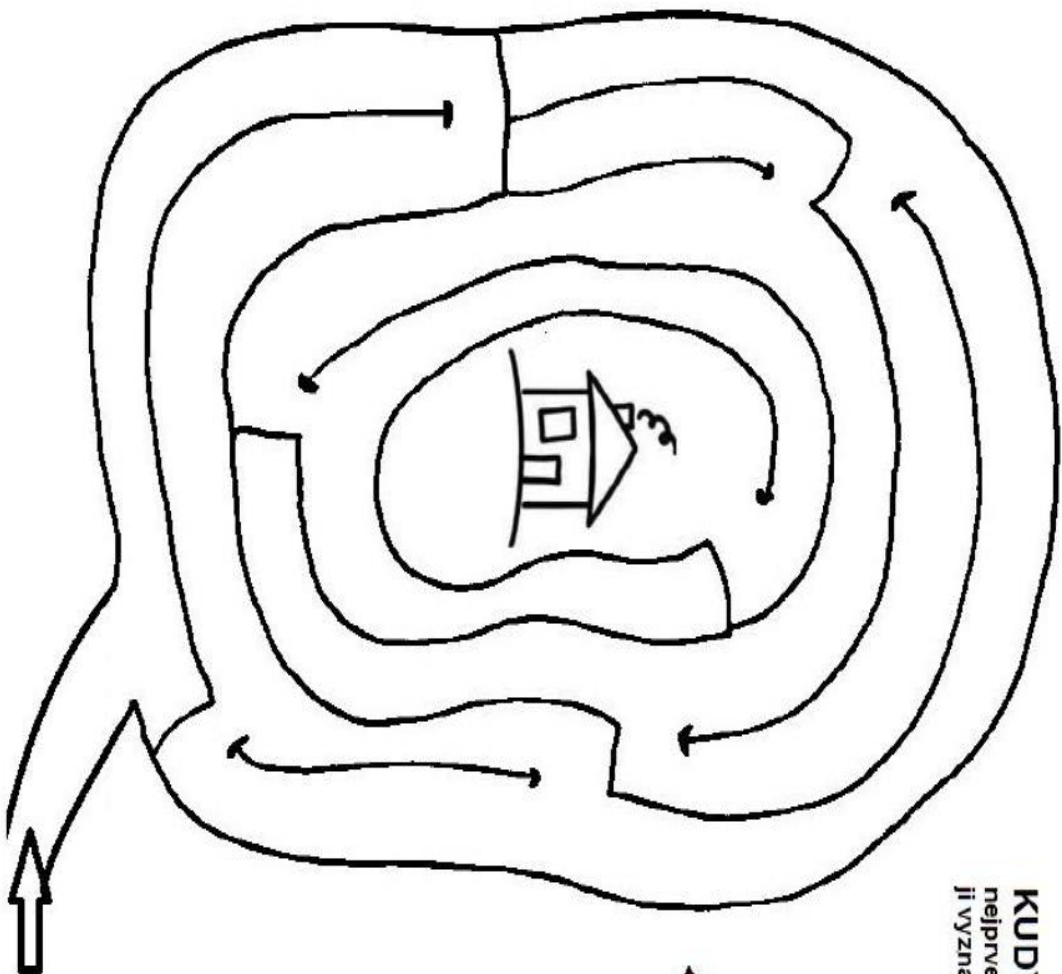
POČETNÍ PŘEDSTAVY

VÍCE, MÉNĚ, STEJNĚ

Každému dítěti přimaluj nebo přeškrtni bubliny, aby jich bylo tolik jako puntíků uprostřed obrázku.



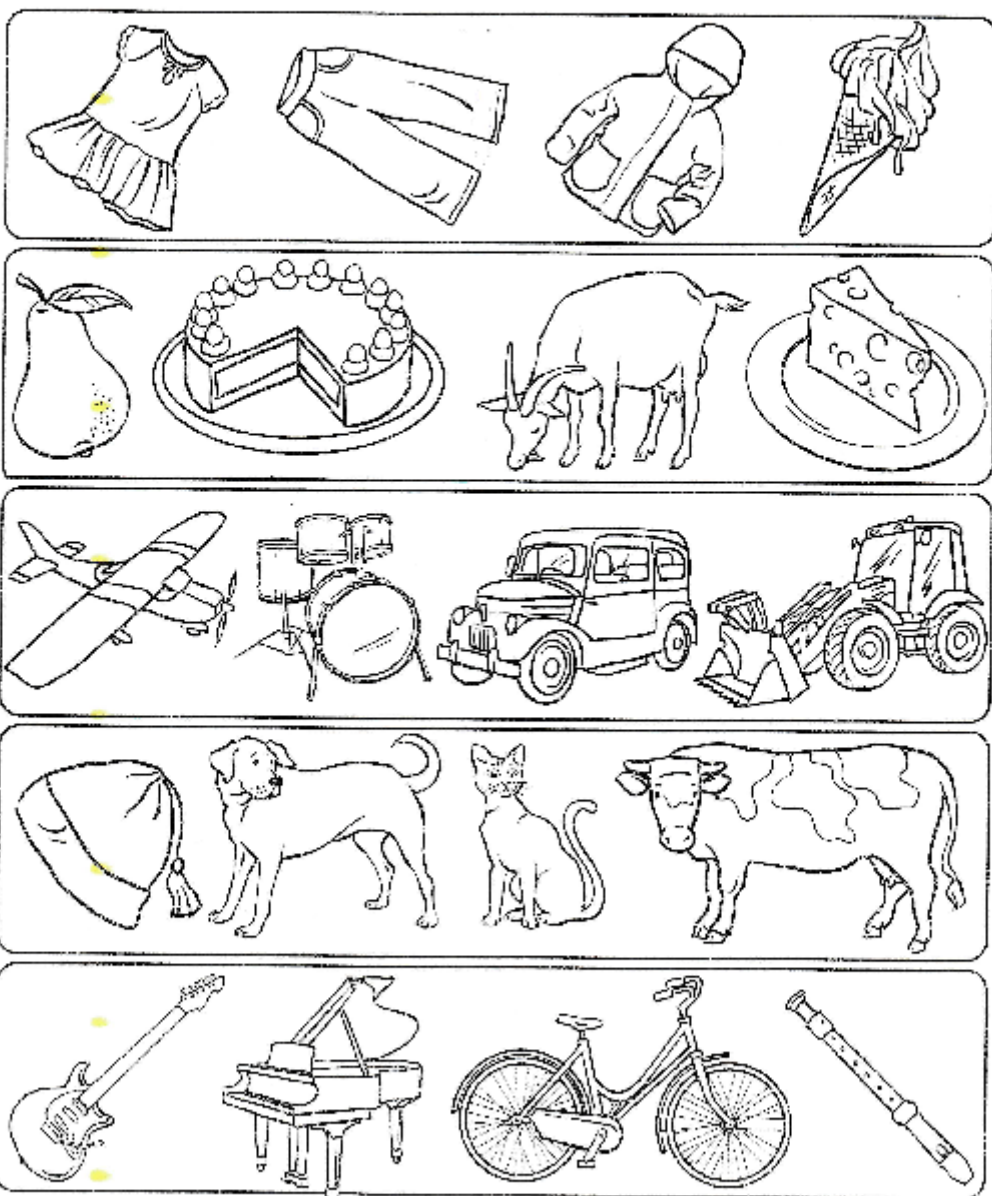
KUDY PŮJDU DO ŠKOLKY?
nejprve si cestu najdi prstem a potom
ji vyznač pastelkou

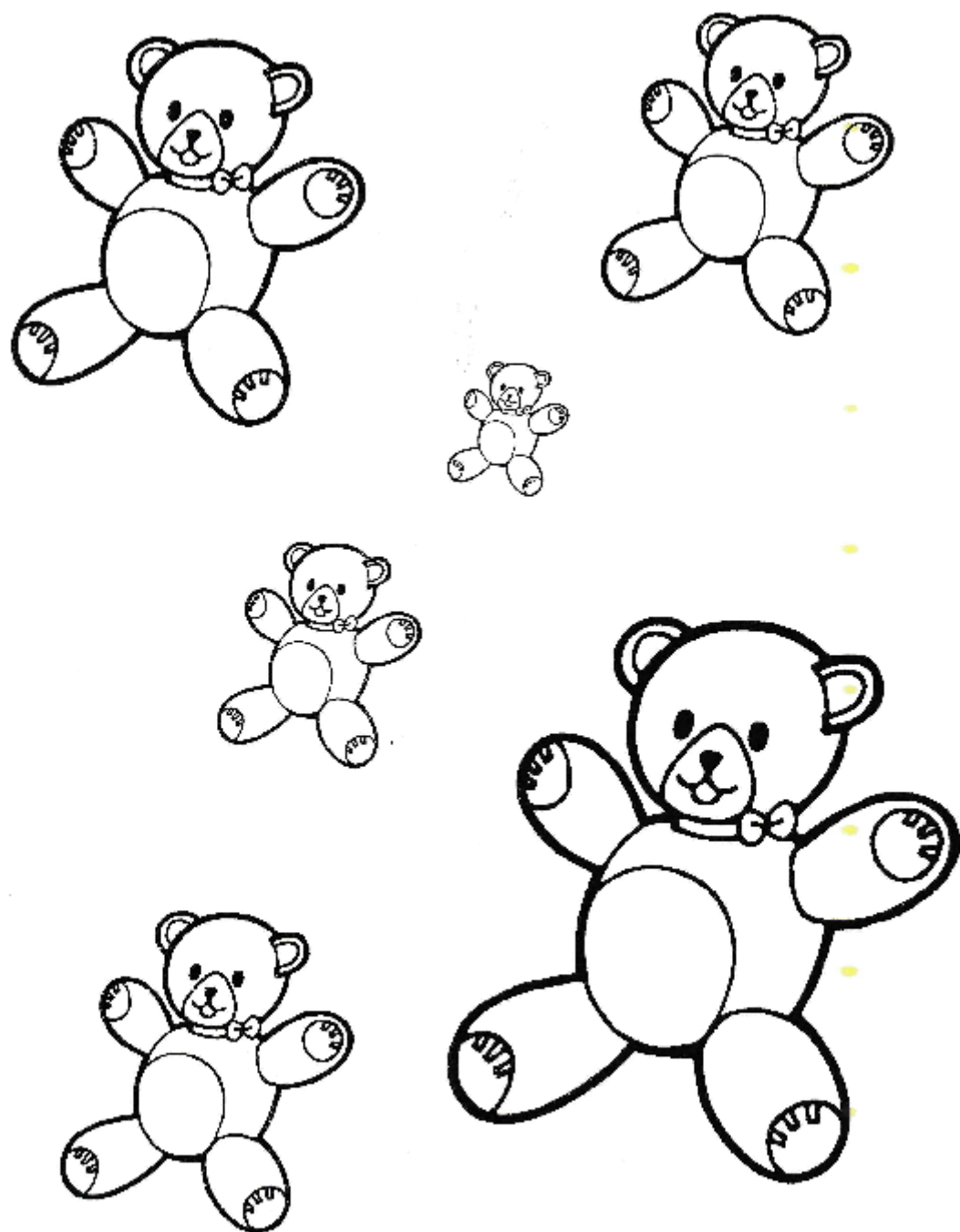


LOGICKÉ MYŠLENÍ

CO DO ŘÁDKU NEPATŘÍ

Obrázky pojmenuj a zkus říci jedním slovem, co je v každém řádku. Jeden z obrázků však do řádku nepatří. Urči, který to je a kam by měl správně patřit.



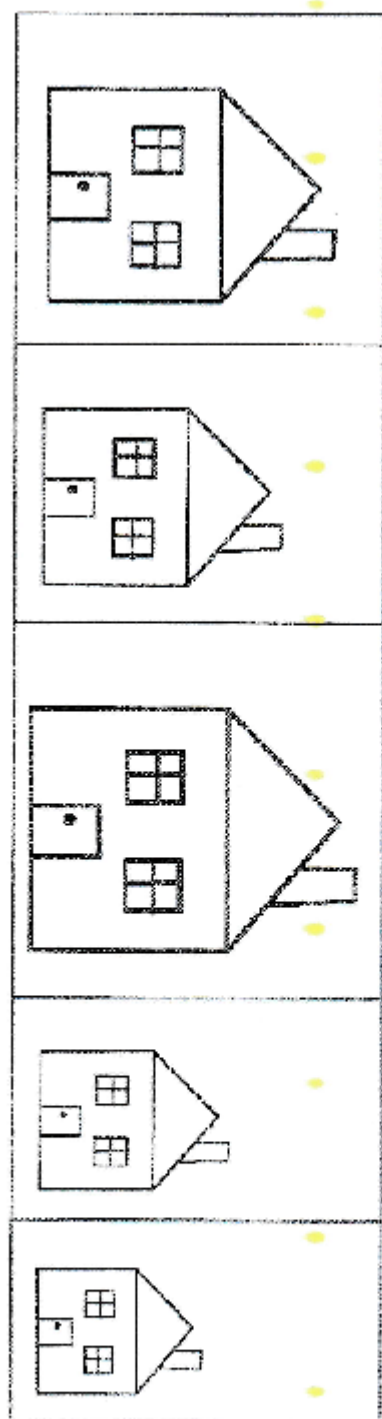


Spočítej medvidky na obrázku. Jenom dva z nich jsou stejně velcí - poznáš je?
Spoj je čarou a vybarvi hnědou barvou.
Největšího medvídka vybarvi červeně a nejmenšího žlutě.

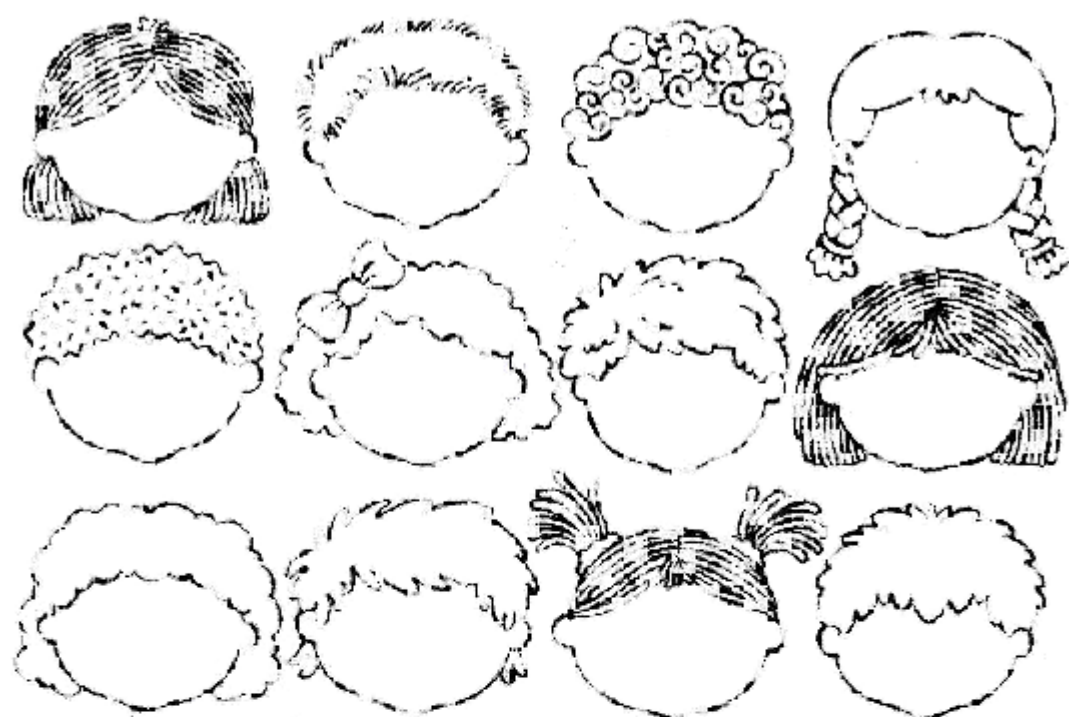
NAKRESLI HRACIKY, KTERE TI UMÍŠ VYKRESLIT.



JAKOU BARVU CHCEŠ, ABY MĚLA NAŠE ŠKOLKA?
 VYBARVI ŠKOLKU, VYSTŘIHNI A NALEP PODLE VELIKOSTI.



--	--	--	--	--



PODLE DIKTATU (první, druhé....)
 VYBARVI KAMARÁDA (veselý, smutný,
 pláče...)

POSLEDNÍM ČTYŘEM KAMARÁDŮM
 DOKRESLI TĚLO - OBLEČENÍ.

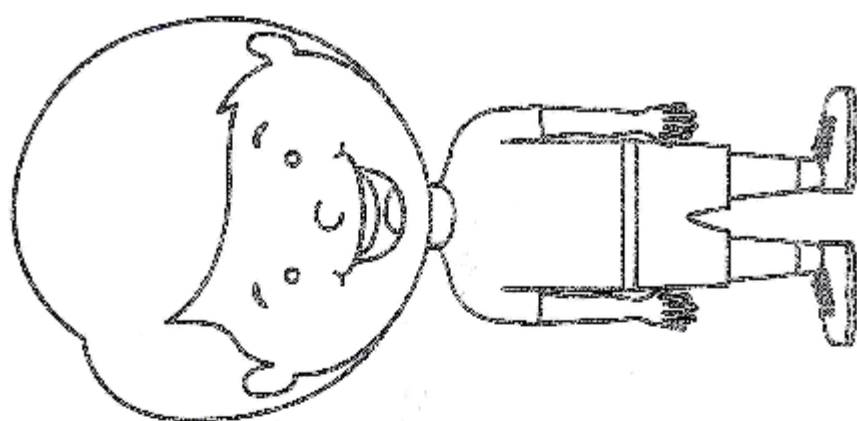
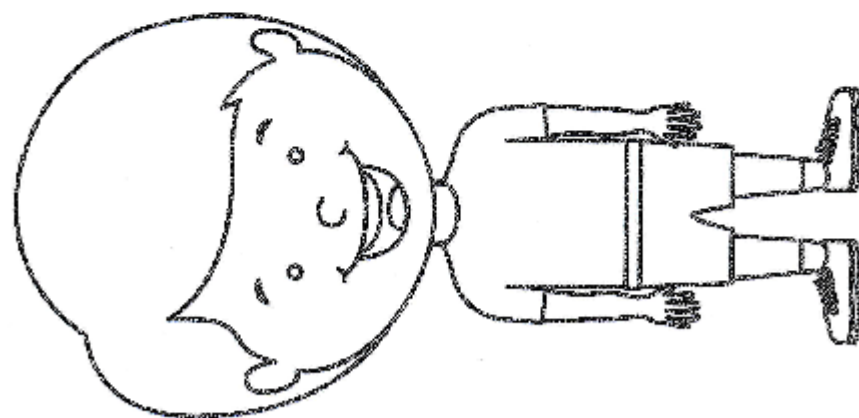
VYSTŘIHNI
A ZNOVA

Střihánky

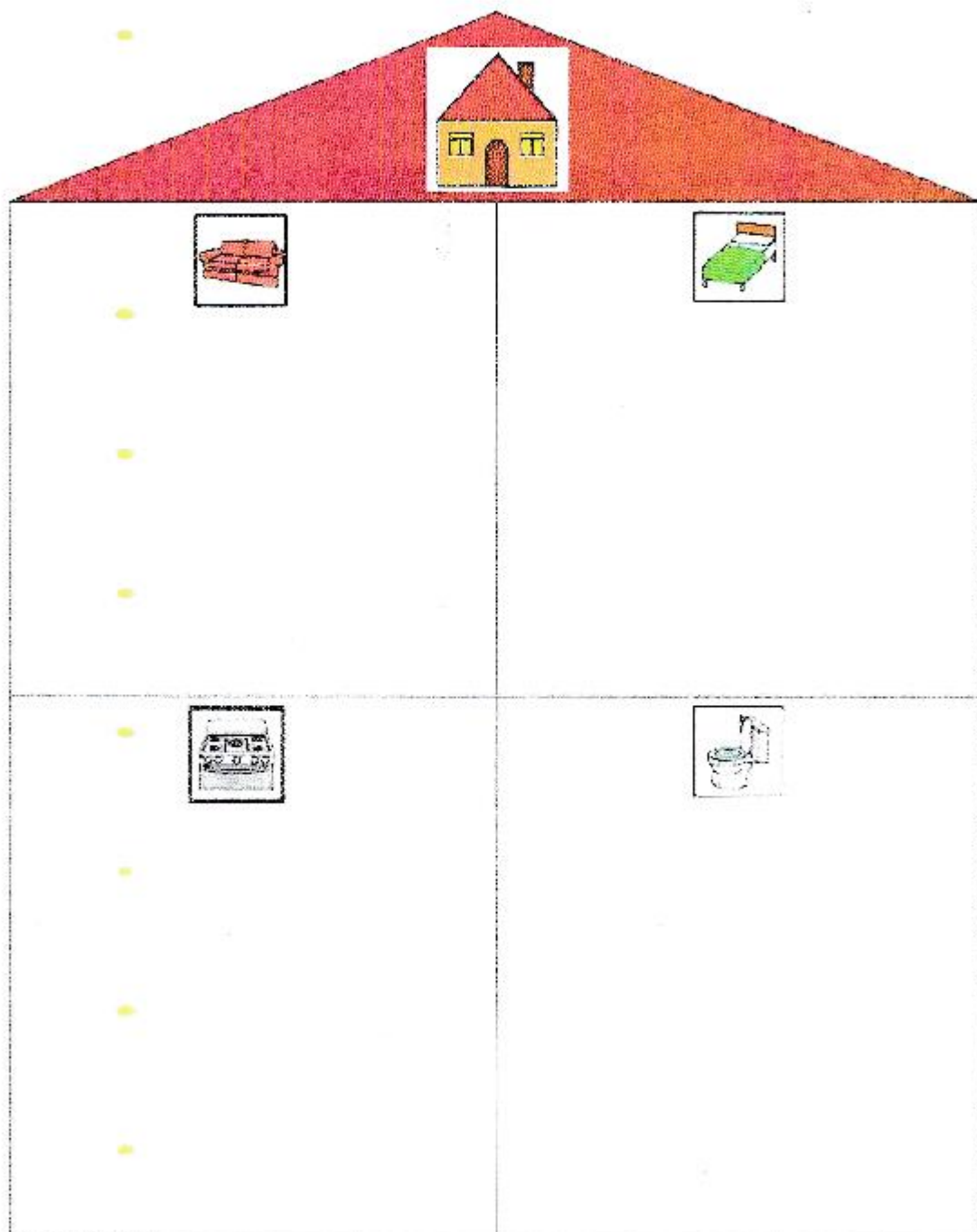
NALEP PODLE ČÍSLIC.

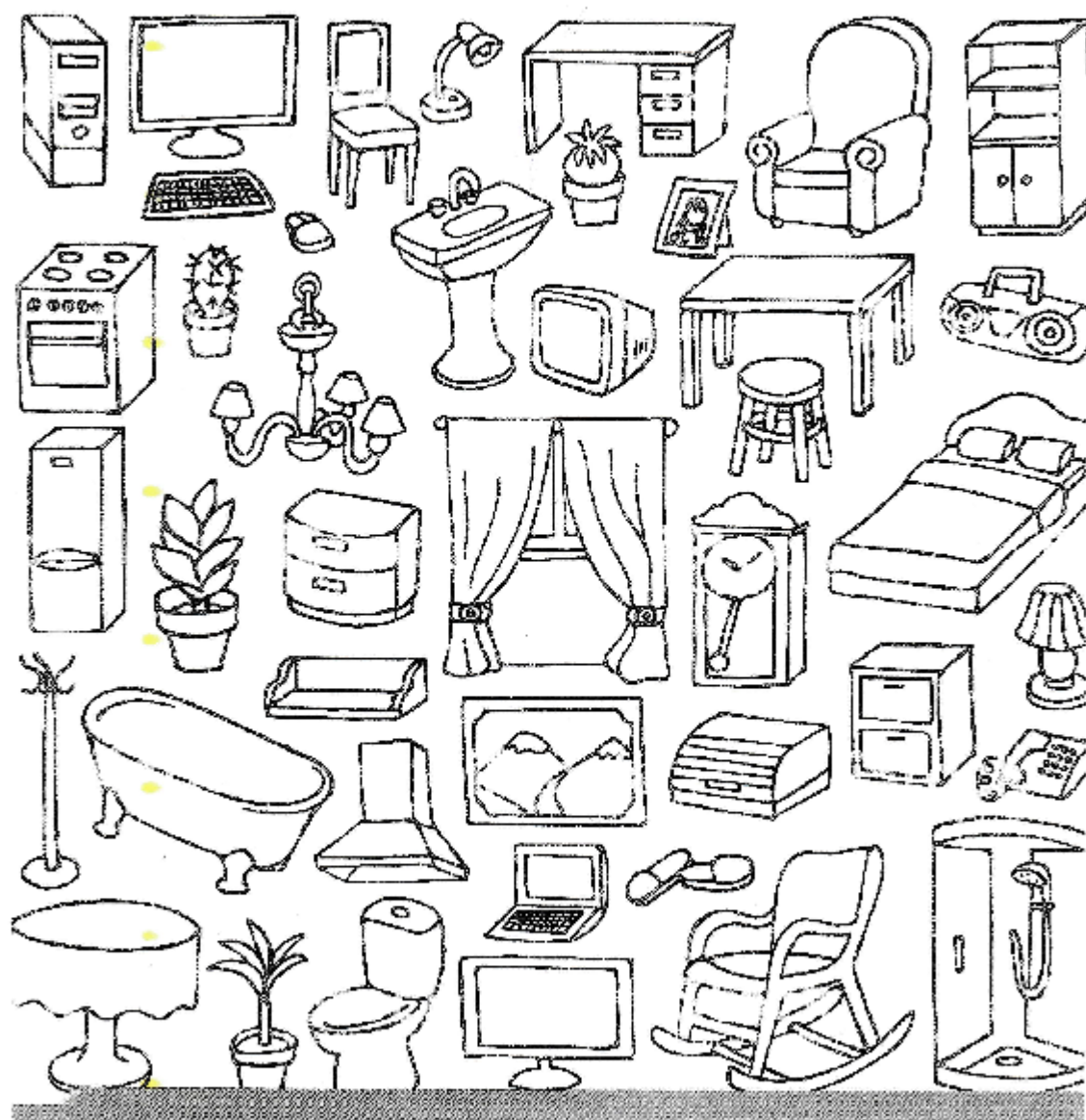


DOKRESLI SVEHO KAMARADA ZE ŠKOLKY



— VYBARVI, CO KAM PATŘÍ. VYSTŘHNÍ A
NALET DO DOMEČKU.



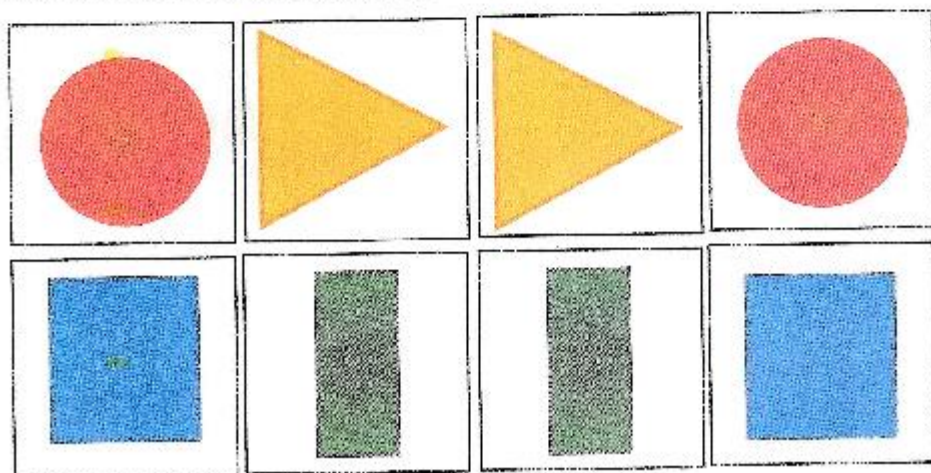
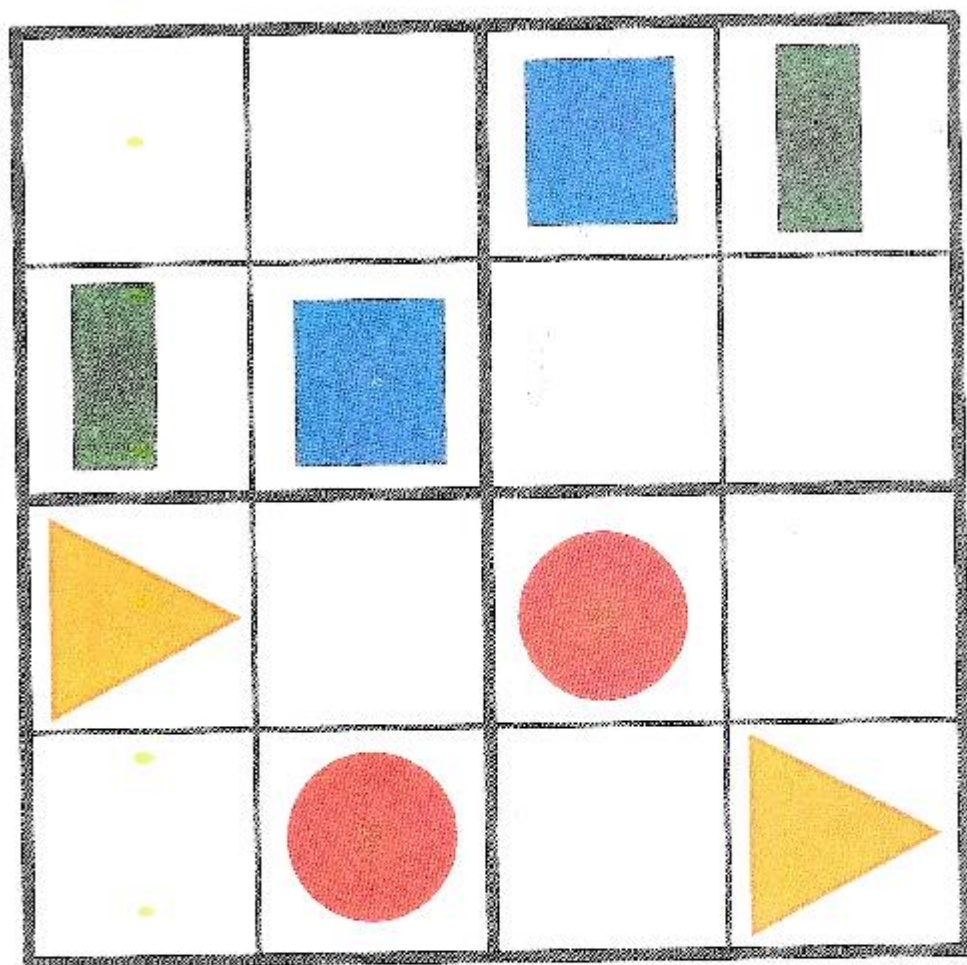


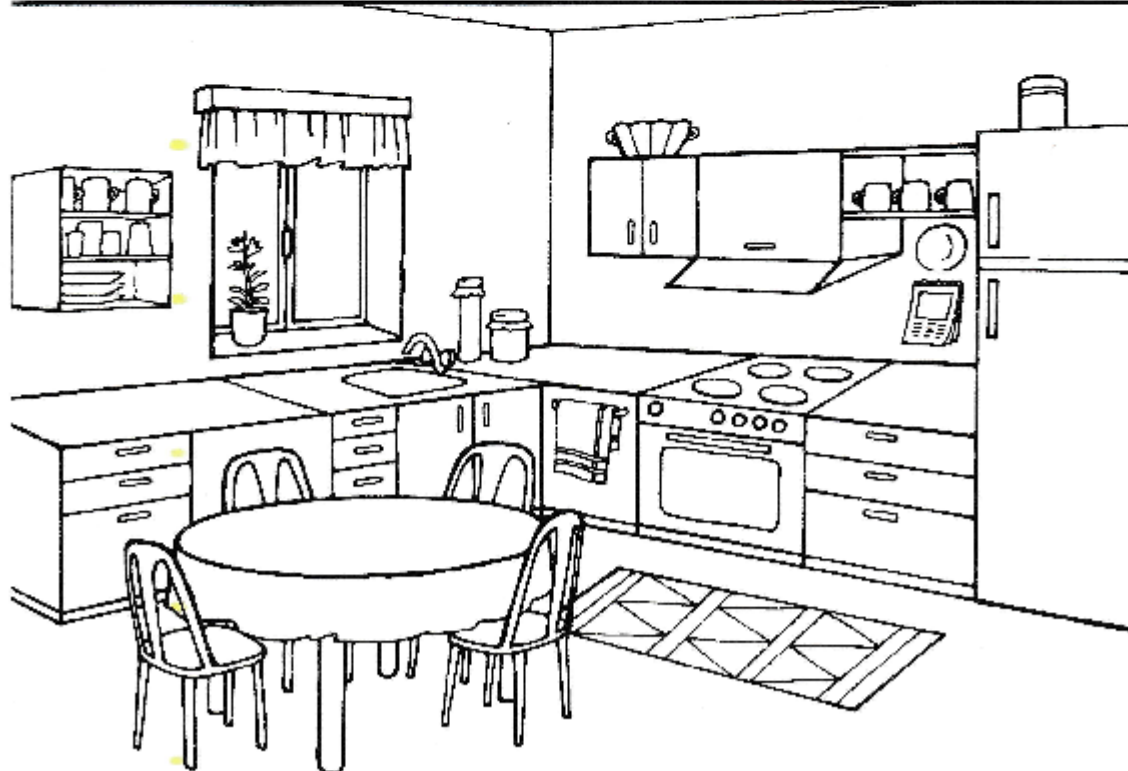
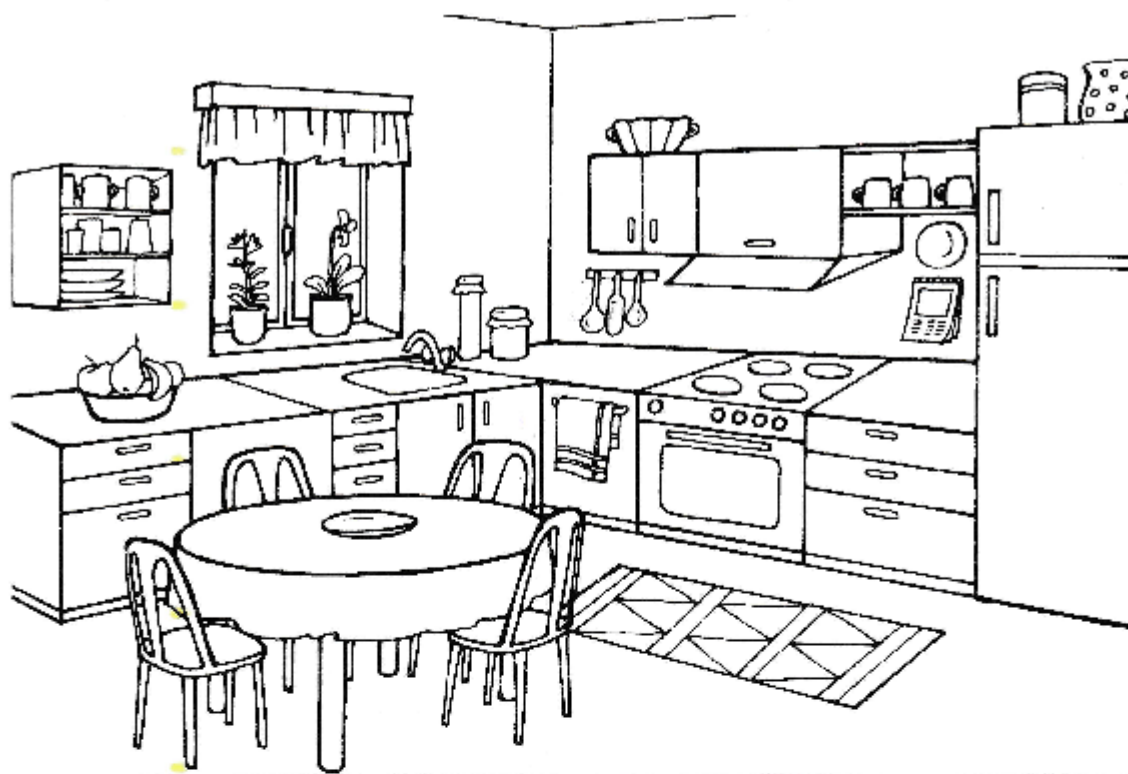
VYSTŘIHNI, NALEP A VYBARVI.



VYSTŘIHNI TVARY A SPRÁVNĚ NALEP DO ŘÁDKU.

malé představení





Na obrázku vidíme dvě stejné kuchyně. Něco se v nich ale změnilo. Najdi 5 rozdílů.
V místě, kde předměty chybí, udělej křížek.





Přepiš název jedovaté houby,
písmenka ti napoví.

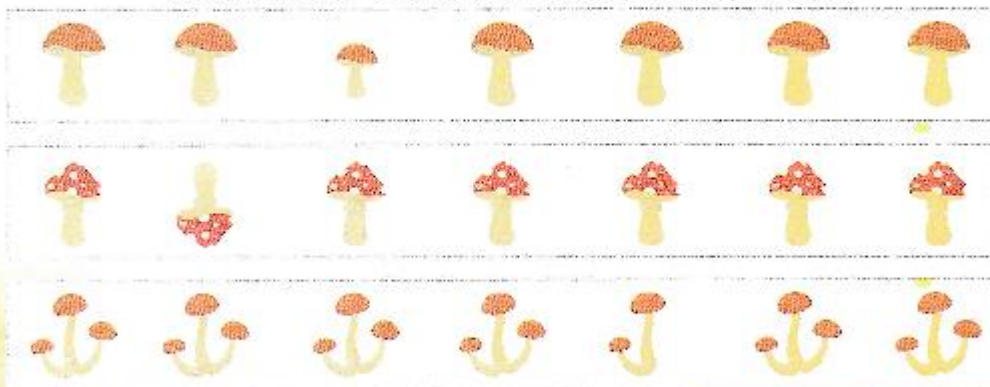
U O M R M
Ú K CH A

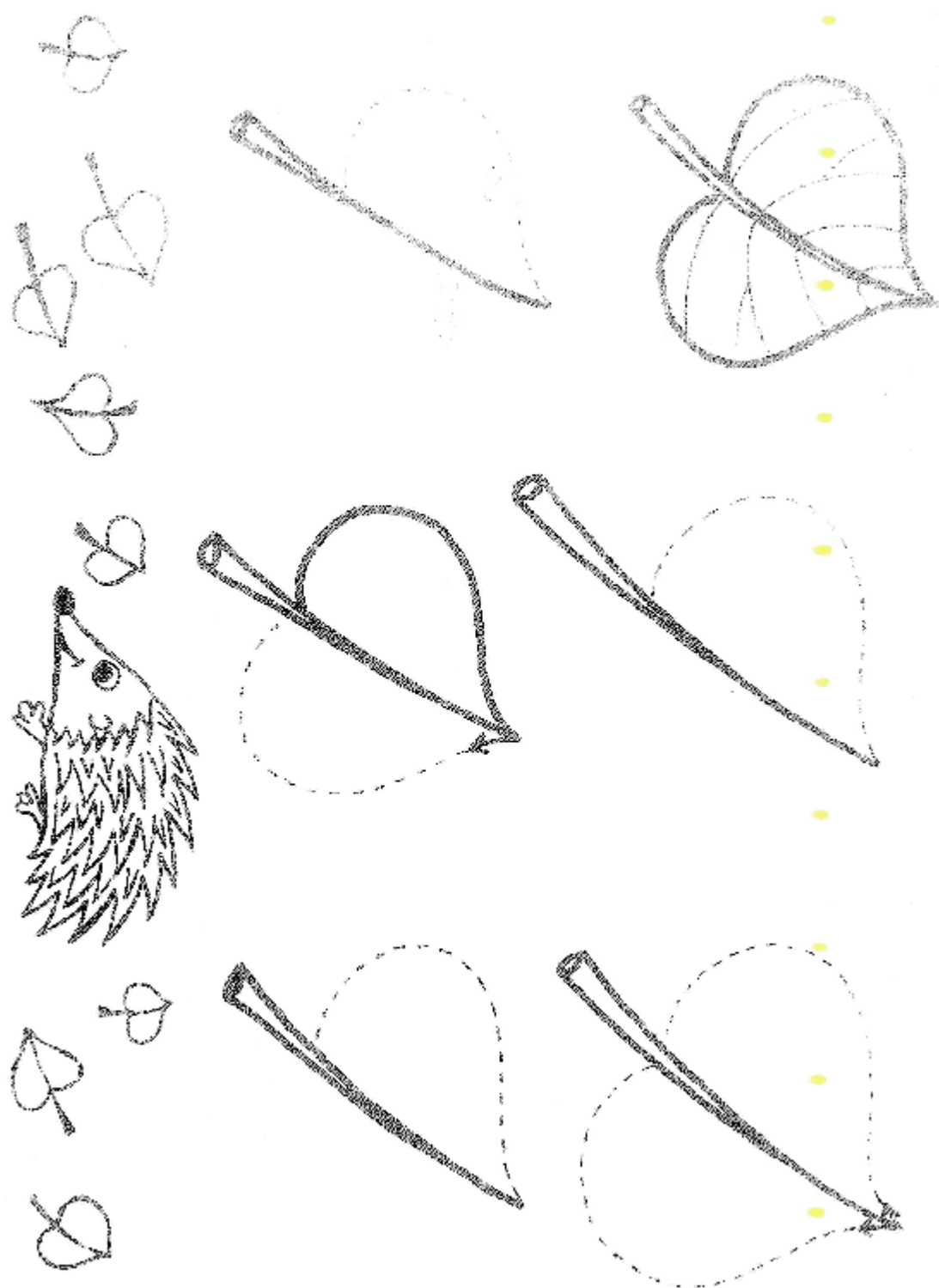
□ □ □ □ □ □ □ □ □

SPOJ ČAROU STEJNÉ HOUBY
S HOUBAMI V TRAVIČCE.



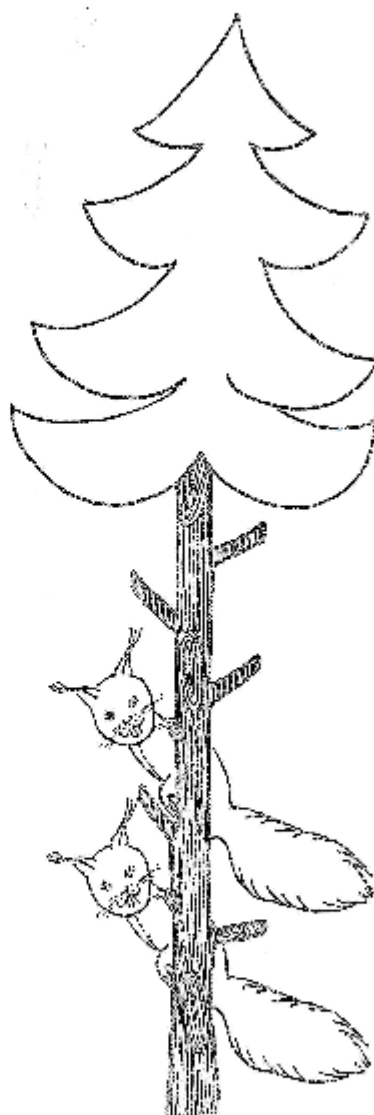
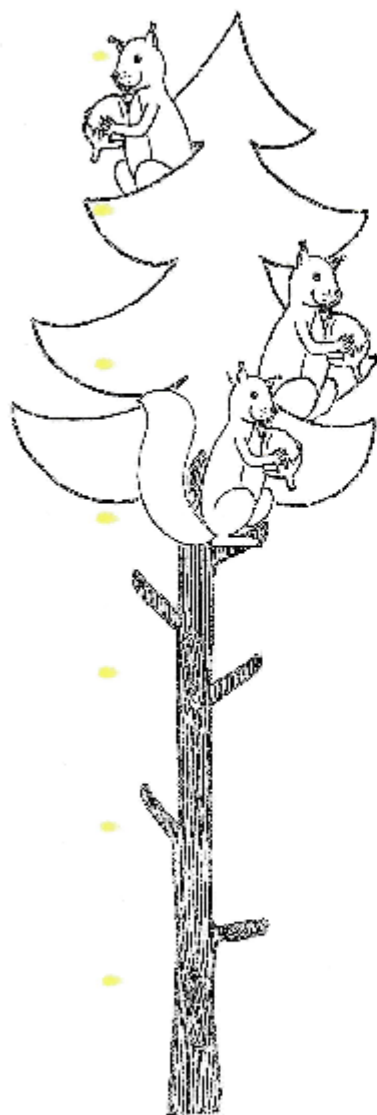
NAJDI, CO DO ŘÁDKU NEPATŘÍ, A ZAKROUŽKUJ.





PRAVA! - LEVA!

KDE JE VEVERKA



Seznam použité literatury:

- * *Předškolákův rok - do školy jenom krok: básničky, cvičení, tvoření a pracovní listy pro mateřské školky*. Ilustroval Petra HAUPTOVÁ. Brno: Computer Press, 2011. ISBN 978-80-251-3279-1., * Zdroj obrázků : <https://www.pixabay.com>
- * BEDNÁŘOVÁ, Jiřina a Vlasta ŠMARDOVÁ. *Diagnostika dítěte předškolního věku: co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let*. Brno: Computer Press, 2007. Dětská naučná edice. ISBN 978-80-251-1829-0.
- * HOROVÁ, Ladislava. *Těšíme se do školky*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0506-7.
- * SVOBODOVÁ, Eva, Alena VÁCHOVÁ a Miluše VÍTEČKOVÁ. *Do školky za zvířátky: metodika práce s příběhy v MŠ*. Ilustroval Patricie KOUBSKÁ. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0185-4.
- * DVOŘÁKOVÁ, H. *Pohybem a hrou rozvíjíme osobnost dítěte. Tělesná výchova ve vzdělávacím programu mateřské školy*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-819-7.
- * HOROVÁ, Ladislava. *Kamarádi z hájenky: hry a aktivity pro rozvoj pohybových schopností předškolních dětí*. Ilustroval Patricie KOUBSKÁ. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1008-5.
- * * FOŠENBAUEROVÁ, Eva. *Veselý rok s pohádkami: hry a aktivity pro rozvoj školních kompetencí*. Ilustroval Patricie KOUBSKÁ. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-11-29-7.
- * HATÁKOVÁ, Kateřina, Patricia SOKOLOVSKÁ a Kvetoslava KOSTYÁNSZKA. *Hravá pastelka: pracovní sešit z grafomotoriky : sestavený podle RVP PV*. Ilustroval Sára DOLEŽALOVÁ, ilustroval Zuzana JAŠČIŠÁKOVÁ. Praha: Taktik, 2015. ISBN 978-80-87881-48-4
- * HATÁKOVÁ, Kateřina, Patricia SOKOLOVSKÁ a Kvetoslava KOSTYÁNSZKA. *Hravé poznávání: pracovní sešit ze všeobecného rozhledu : sestavený podle RVP PV*. Ilustroval Sára DOLEŽALOVÁ, ilustroval Zuzana JAŠČIŠÁKOVÁ. Praha: Taktik, 2015. ISBN 978-80-87881-43-9.